#  Колыванский детский сад «Светлячок»

 **Конспект**

 **Непрерывной**

 **образовательной деятельности**

 **по развитию речи с использованием мнемотаблицы**

**на тему «В гостях у сказки» во второй младшей группе «Солнышко»**

**Воспитатель: Борисова Марина Юрьевна**

 **Колывань 2018г.**

**Цель.** Учить детей составлять рассказ при помощи мнемотаблиц связно, последовательно.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* учить воспроизводить последовательность действий при помощи метода моделирования;
* формировать знания детей о характерных признаках мышки;
* учить устанавливать причинно-следственные связи с помощью мнемотаблиц.

*Развивающие:*

* развивать умения детей в использовании мнемотаблиц - как вспомогательного средства для развития связной речи;
* развивать интонационную выразительность при воспроизведении отдельных слов и песенок героев сказки, творческую инициативу;
* развивать память, мышление, внимание.

*Воспитвтельные:*

* воспитывать интерес к русскому народному творчеству;
* побуждать в детях эмоциональную отзывчивость при рассказывании по мнемотаблицам.

**Оборудование:**

Мнемотаблица для рассказа о мышке, мнемотаблица к сказке «Теремок»; персонажи настольного театра по сказке «Теремок»;

салфетки;

тарелки на каждого ребенка, в которые насыпаны разные виды крупы: манная, геркулесовая, рисовая, пшенная, гречневая;

презентация с фрагментами сказок;

картинки-загадки про животных из сказок.

**Форма проведения занятия:** Игра

**Методы приемы:** Сюрпризный момент, проблемная ситуация, игровой, наглядный, вопросы, практическая деятельность детей, использование здоровье сберегающих технологий.

**Интеграция с образовательными областями:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Наверно, случилось что-то необычное, раз они отложили свои дела и пришли к нам. Давайте поздороваемся с гостями.
Здравствуйте, гости дорогие!

Сегодня у нас необычное занятие.

Все усядемся в рядок.

Вы-на лавку, я к окну,

Вспомним сказочку одну.

Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей)

А какие сказки вы знаете? (Назовите сказки.)

А вы хотите послушать сказку и поиграть в нее? А кто знает, в какой сказке живет мышка?

А какого она цвета? Где живет? Чем питается? **(рассказ по картинке)** Давайте расскажем про мышку **(описание детей с помощью мнемотаблицы).**

Дети **рассказывают про мышку по мнемотаблице.**

 Мышка

Мышка живет в доме. Она маленькая, кругленькая, серого цвета. Тело покрыто густой серой шерстью, с длинным хвостом. Своих детёнышей мышка выкармливает молоком, у нее острые зубы.

-Молодцы.

-А вы хотели бы маленькими мышатами? Тогда вы будете моими маленькими мышатами, а я ваша мама – Мышка.

*Проблемная ситуация.*

***Воспитатель:***

Жила была мышка. И были у нее маленькие ребятки – веселые мышатки. Мышата очень любили свою маму, всегда слушались ее, но иногда шалили. Вот один раз, когда мама ушла, мышата залезли в мешок с мукой и измазались. Запищали жалобно мышата: пи-пи-пи, - испугались, что скоро придет мама и будет их ругать.

-Как вы думаете, что- же нужно делать бедным мышаткам, чтобы мама их не ругала? (сказать маме честно, **вытереться,** умыться)

-Давайте и мы с вами умоемся.

**(разыгрывание потешки «Водичка, водичка»).**

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб кусался зубок

И смеялся роток!

Мама-Мышка: Посмотрите, какими вы все стали чистыми, глазки ваши заблестели больше не лазьте в мешок с мукой (грозит пальчиком, хорошо?)

-А теперь мы отдохнем, дружно пальцы разомнем.

***Пальчиковая гимнастика.***

Мама-Мышка: Мышка, мышка в норку пробралась (делаем двумя ручками крадущие движения)

На замочек заперлась! (слегка покачиваем скрещенные в замочек пальчиками)

В дырочку она глядит (делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит!

И ушами шевелит (прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

Вот какие вы молодцы, вот и наши пальчики отдохнули.

А мои мышатки, любят кашку?

 А какие каши бывают? (манная, геркулесовая, рисовая, если дети затрудняются, воспитатель может помочь) .

Исследовательская деятельность. Детям предлагается подойти к столам, на которых стоят тарелки с разными крупами.

***Назови, какая у тебя «каша»?***

Ребята, а давайте, с вами сделаем дорожку для мышки, нарисуем ее на крупе.

Наелись мои мышата.

***Тест-игра (с использованием ИКТ): «Назови сказку».***

На экране, ребята, будет появляться сказка, а вы должны угадать, что это сказка? («Колобок», «Курочка ряба», «Репка», «Теремок»)

А кто мне скажет, как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике? «Теремок».

Ребята, а какими словами обычно начинаются сказки? Правильно…Жили-были, однажды…

А с каких слов начинается сказка «Теремок?»

Обыгрывание русской народной сказки «Теремок», с использованием макета.

Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок…

А давайте вспомним героев сказки (воспитатель демонстрирует животных на магнитной доске):

Мышка… (норушка)

Лягушка… (квакушка),

Зайчик… (побегайчик)

Лисичка… (сестричка)

Волк… (зубами щёлк),

Мишка (косолапый).

Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок».

**Рассказывание сказки по мнемотаблице «Теремок».**

Стоял в поле теремок. Мимо бежала Мышка-норушка, стала она в теремке жить. Затем прибежала в теремок Лягушка-квакушка, за ней Зайчик-побегайчик. Затем прибежала Лисичка-сестричка, Волк – зубами щёлк, а потом пришёл Медведь и сломал теремок. Теремок не выдержал и развалился.

А какими словами заканчиваются сказки? Вот и сказке конец, а кто слушал молодец, стали они жить-поживать да добра наживать…

**Итог занятие.**

Вам понравилось наше путешествие? Ребята, а что мы с вами делали на занятиях. Что вам понравилось больше всего?

Вы молодцы, заслужили сказочные медальки!